

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Салыбеков Жанали Жанибекович

Дата рождения:14.0702019

Организация образования :Мини-центр КГУ « НШ села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления

образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)  |
|  |  | апрель)  |  |  |
| Физические качества  | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.  | Расширить знания о здоровом образе жизни.  | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества  | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли  | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.  | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.  | Соответствует II уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.  | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.  | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».  | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Развивать умение называть музыкальные инструменты.  | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.  | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  | Расширить знания о предметах быта казахского народа.  | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.  | Соответствует II уровню.  |

 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Салыбеков Нурали Жанибекович

Дата рождения:14.07.2019

Организация образования : Мини-центр КГУ « НШ села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления

образования Акмолинской области»

Группа:разновозрастная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по  | Развивающие, корректирующие мероприятия по  | Развивающие, корректирующие мероприятия по  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень  |
|  | результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | результатам итогового контроля (июнь-июль)  | – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)  |
| Физические качества  | Закрепить навыки личной гигиены.  | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.  | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества  | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.  | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.  | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.  | Соответствует II уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.  | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.  | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.  | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.  | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.  | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.  | Соответствует II уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.  | Расширить знания о растениях родного края.  | Совершенствовать умение называть транспортные средства.  | Соответствует II уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка Лаукерт Эльдар Евгеньевич**

**Дата рождения: 20.04.2018**

**Организация образования мини-центр при «КГУ НШ села Мало- Александровка»**

**Группа: разновозрастная**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)  |
| Физические качества  | Закрепить физические упражнения  | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.  | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  | Соответствует II \_ уровню.  |
| Коммуникативные качества  |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).  | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.  | Соответствует II уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Закрепить знания о геометрических фигурах  | Развивать умение двигаться в заданном направлении.  | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.  | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  | Соответствует \_ II уровню.  |
| Формирование социально- | Расширить знания о явлениях  | Развивать умение доводить  | Совершенствовать умение  | Соответствует II \_ уровню.  |
| эмоциональных навыков  | природы.  | начатое дело до конца.  | распознавать предметы и объекты с учётом материала.  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка Маратов Ролан Русланович**

**Дата рождения: 18.09.2018**

**Организация образования мини-центр при «КГУ НШ села Мало- Александровка»**

**Группа: разновозрастная**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)  |
| Физические качества  | Закрепить выполнение физических упражнений  | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.  | Соответствует : III уровню.  |
| Коммуникативные качества  |  Закрепить умение оценивать поступки героев  | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.  | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.  | Соответствует : III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени  | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Соответствует : III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты  | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.  | Соответствует \_: III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Расширить знания о назначении армии.  | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.  | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.  | Соответствует : III уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка: Маратов Карим Русланович

Дата рождения: 07.12.2016

Организация образования: Мини-центр при КГУ «НШ села Мало-Александровка»

Группа/класс: Предшкольная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)  |
| Физические качества  | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.  | Соответствует IIIуровню.  |
| Коммуникативные качества  | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта  | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  | Соответствует IIIуровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств  | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.  | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.  | Соответствует IIIуровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.  | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.  | Соответствует IIIуровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Расширить знания о символах государства.  | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.  | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  | Соответствует IIIуровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год** ФИО ребенка: Ошакбаева Айзере Дастановна

Дата рождения: 09.08.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «НШ села Мало-Александровка отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области» Группа/класс: Предшкольная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)  |
| Физические качества  | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.  | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.  | Соответствует IIуровню.  |
| Коммуникативные качества  | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта  | Развивать умение правильно держать ручку.  | Совершенствовать умение различать причинноследственные связи, литературные жанры.  | Соответствует II уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств  | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Соответствует IIIуровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.  | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.  | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.  | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков  | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.  | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы  | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.  | Соответствует IIIуровню.  |