

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Маратов Карим Русланович Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Здоровье**  | *Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;*  | *выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;*  | *принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;*  | *усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;*  |
| **Коммуникация**  | *приобщать к словесному искусству;*  | *расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;*  | *обогащение речи детей словами,обозначающими качество и свойства предметов;*  | *Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)*  |
| **Познание**  | *формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях*  | *Формирование творческого воображения при сооружении постройки*  | *Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать* *его постройки*  | *Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях*  |
| **Творчество**  | *располагать изображения по всему листу.*  | *создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;*  | *интерес к нестандартной технике рисования*  | *Закрепить навыки нестандартной технике рисования*  |
| ***Социум***  | *Сформированы отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника*  | *Проявляет уважительное отношение к окружающим;*  | *Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга*  | *Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;*  |

**2021-2022оқу жылындағы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Меренцова София Валентиновна Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Здоровье**  | *Формирование навыков бега в разных направлениях*  | *В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);*  | *Закрепить навыки бега в разных направлениях*  | *усовершенствовать навыки бега в разных направлениях*  |
| **Коммуникация**  | *произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;*  | *уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного* *аппарата*  | *заучивания небольших потешек и стихотворений;*  | *Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;*  |
| **Познание**  | *Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.*  | *Повторить узнавания и называния геометрических фигур*  | *Закрепить знания обследования формы фигур.*  | *Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета*  |
| **Творчество**  | *Формировать первоначальные навыки техники наклеивания*  | *Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета*  |  *Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент*  | *совершенствовать навыки техники наклеивания*  |
| ***Социум***  | *Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;*  | *Проявляет уважительное отношение к окружающим;*  | *Испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок*  | *Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.*  |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** **Мостепан Руслан Юрьевич Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Здоровье**  | *формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.*  | *навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом*  | *бег с выполнением определенных заданий:* *в колонне по одному, друг за другом, на носочка*  | *усовершенствовать выполнение основных видов движений;*  |
| **Коммуникация**  | *различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);*  | *проявляет сопереживание сказочным персонажам.*  | *узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;*  | *закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;*  |
| **Познание**  | *Конструирование из строительных материалов*  | *сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;*  | *конструирования из крупного и мелкого строительного материала;*  | *Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов*  |
| **Творчество**  | *Формирование навыков лепки из куска глины и теста*  | *использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания*  | *изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;*  | *Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста*  |
| ***Социум***  | *Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;*  | *Проявляет уважительное отношение к окружающим;*  | *Испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок*  | *Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.*  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Маратов Ролан Русланович Возраст ребенка: 3года. Группа: разновозрастная. Дата: сентябрь. январь, май.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье**  | И\у«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.  | И\у«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.  | Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.  | Соответствует II уровню развития умений и навыков  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Лаукерт Эльдар Русланович Возраст ребенка: 3 года. Группа: разновозрастная**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье**  | И\у«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.  | И\у«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку,  находит и ставит на место.  | Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.  | Соответствует III уровню развития умений и навыков  |
| **Коммуникация**  | Соблюдает приемы выразительности речи ( темп речи интонацию):  | И\у « Скажи что это» называет предметы по одному  | Д\и «Назови предметы» Цель: Учить состовлять описательный рассказ о  | Соответствует III уровню развития умений и навыков  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: **Салыбеков Нурали Жанибекович** дата рождения ребенка **: 14.07.2019** Группа: разновозрастная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **разовательная** **ласть**  | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)**  | **Корректирующие мероприятия** **(после итогового контроля)**  | **Выводы**  |
| **оровье**  |   |   |   |   |
| **ммуникация**  | Воспроизводит действия и знания которыми владеет  | Развивать фонематический слух,умение определять место ударении при произношении слов  | Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно  | Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания  |
| **знание**  | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник  | Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца  | Владеет знаниями для своего возраста  | Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания  |
| **орчество**  | Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях,учить правильно пользоваться ножницами и стекой  | Закрепить умение делать штриховки,аккуратно и правильно вырезать,работать самостоятельно  | Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно  | Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.  |
| **циум**  | Проводить работу по повышению самооценки  | Закрепить работу по повышению самооценки  | Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно  | Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания  |
| овни овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка **Салыбеков Жанали Жанибекович** дата рождения ребенка **: 14.07.2019** Группа: разновозрастная

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **разовательная** **ласть**  | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)**  | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)**  | **Корректирующие мероприятия** **(после итогового контроля)**  | **Выводы**  |
| **оровье**  |   |   |   |   |
| **ммуникация**  | Закрепить умение проводить звуковой анализ слов  | Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,развивать фонетический слух  | Закрепить полученные знания и умение работать в тетради  | владеет определенным запасом знаний  |
| **знание**  | Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета  | Называть геометрические фигуры.круг,квадрат,треугольник.  | Расширять знания ,умение делать умозаключения и анализировать  |  владеет определенным запасом знаний  |
| **орчество**  | Учить рисовать,лепить предметы по представлению,передавая их характерные особенности  | Закрепить умение делать штриховки,упражнять в достижении точности предмета,развивать художественный вкус  | Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа,развивать творческие способности  | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять  |
| **циум**  | Проводить работу по повышению самооценки  | Закрепить работу по повышению самооценки  | Привлечь к активному участию  |  владеет определенным запасом знаний  |
| овни овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)  |  |